



<http://nawi.brg19.at/>

**Zwischenbericht**

**Februar 2019**

**IMST NAWI-Netzwerk Wien**

Mag.<sup>a</sup> Wenzl Ilse Koordinatorin

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>FORTBILDUNGEN IM FACH BIOLOGIE, CHEMIE, PHYSIK UND MATHEMATIK</b>	<b>3</b>
1.1	BIOLOGIE	3
1.1.1	<i>Grüne Gentechnik im Unterricht fachlich und auf dem neuesten Stand bearbeiten und diskutieren können.</i>	3
1.1.2	<i>Auswirkungen der NOST im Fach Biologie &amp; Umweltkunde</i>	3
1.1.3	<i>Aufgabenerstellung für die schriftliche Reifeprüfung in Biologie &amp; Umweltkunde</i>	3
1.1.4	<i>Biologieunterricht aktuell</i>	4
1.2	CHEMIE	5
1.2.1	<i>Arbeitsgemeinschaft der Chemielehrer/innen - Lehrplan NOST - Beurteilung in der NOST</i>	5
1.2.2	<i>Arbeitsgemeinschaft der Chemielehrer/innen Exkursion zu Mapei</i>	5
1.2.3	<i>Halloween mit Physik und Chemie</i>	5
1.2.4	<i>Quantitative Analyse von Alltagsstoffen</i>	5
1.2.5	<i>Chemie - von allen für alle</i>	6
1.2.6	<i>Kreative Chemie: Druck- und Transfertechniken im Experiment und theoretisch beleuchtet</i>	6
1.2.7	<i>Forschendes Experimentieren mit Trockeneis</i>	6
1.3	MATHEMATIK	6
1.3.1	<i>Veranstaltungen</i>	6
1.4	PHYSIK	7
1.4.1	<i>Jahrestreffen der Physiklehrer/innen</i>	7
1.4.2	<i>ARGE-Treffen am 3. Dezember 2017</i>	7
<b>2</b>	<b>ÖKOLOG-FACHPREISVERLEIHUNG 2018</b>	<b>8</b>
<b>3</b>	<b>RECC NAWIMA</b>	<b>9</b>
<b>4</b>	<b>ANALYSE VON KOMPETENZORIENTIERTEN MATURAAUFGABEN IM FACH BIOLOGIE UND UMWELTKUNDE</b>	<b>10</b>
<b>5</b>	<b>ENDBERICHT FORTBILDUNG ZUM MEDAT</b>	<b>11</b>
<b>6</b>	<b>NAWI NETZWERK TEAM</b>	<b>12</b>

# **1 FORTBILDUNGEN IM FACH BIOLOGIE, CHEMIE, PHYSIK UND MATHEMATIK**

## **1.1 Biologie**

### **1.1.1 Grüne Gentechnik im Unterricht fachlich und auf dem neuesten Stand bearbeiten und diskutieren können.**

Termin: 26.09.2018 14:00 bis 17:30

Ort: AECC Biologie, Porzellangasse 4, Stiege 2, Raum wird noch bekannt gegeben

Ziele:

Grüne Gentechnik im Unterricht fachlich und auf dem neuesten Stand bearbeiten und diskutieren können.

Inhalt

Die Lehrveranstaltung bietet eine Einführung in das Thema Grüne Gentechnik, wobei neben der Klärung wichtiger Begriffe auch Informationen über die neuesten Methoden (wie CrispCas9) und gesetzlichen Bestimmungen zur Gentechnik allgemein und speziell zur grünen Gentechnik gegeben werden. Anschließend werden mit dem „Diamond Ranking“ und „Controversy Mapping“ zwei fachdidaktische Methoden präsentiert und ausprobiert, die dazu geeignet sind die Diskussion zu diesem kontroversiellen Thema in der Klasse anzuregen.

Referentinnen: Mag. Elisabeth Inschlag AECC Biologie

Dr. Karin Garber, Vienna Open Lab, Dr. Bohr-Gasse 3, 1030 Wien

### **1.1.2 Auswirkungen der NOST im Fach Biologie & Umweltkunde**

War geplant musste aber aufgrund der noch nicht bekannten Änderungen abgesagt werden.

Termin: 7.11. 2018 14:00 bis 17:30

Ort: BRG 18, Schopenhauerstraße 49

Ziele: Information zu den Auswirkungen mit Min.Rat Martin Dangl

Inhalt:

Die KollegInnen werden über die neuen Regelungen im Rahmen der NOST informiert.

Geplant ist eine Auseinandersetzung mit der Definition der wesentlichen Bereiche im neuen Lehrplan hinsichtlich der Beurteilung.

Referentinnen: Min.Rat Mag. Martin Dangl, Peter Pany, Ilse Wenzl

### **1.1.3 Aufgabenerstellung für die schriftliche Reifeprüfung in Biologie & Umweltkunde**

Termin: 22.11. 2018 14:00 bis 17:30

Ort: Wiedner Gymnasium, Wiedner Gürtel 68, 1040

Ziele: Erstellung kompetenzorientierter Aufgaben für die schriftliche Reifeprüfung

Inhalt:

Die Kollegen und Kolleginnen erstellen in einem Workshop Aufgaben für die schriftliche Reifeprüfung in Biologie und Umweltkunde. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf der Implementierung des Kompetenzmodells Biologie.

Referentinnen: Peter Pany, Ilse Wenzl

### 1.1.4 Biologieunterricht aktuell

Veranstaltung für Biologielehrer und Biologielehrerinnen organisiert vom IMST NAWI Netzwerk Wien und AECC Biologie. Teilgenommen haben 90 Personen, davon 67 Frauen und 23 Männer.

Termin: 21.1. 2019 von 14:00 –17:00 Uhr

Ort: im Festsaal der Bildungsdirektion (vormals SSR) für Wien, Wipplingerstr. 28, 1010

Anmeldung: johanna.novak@ssr-wien.gv.at)

#### Programm:

Neues vom Österreichischen Kompetenzzentrum für Biologiedidaktik (AECC Biologie), Prof. Dr.a Andrea Möller, die neue Leiterin vom AECC Biologie stellte sich vor.

#### Präsentation verschiedener Projekte

Vortrag	Thema	Kontakt	Institution
Simon Götsch	Alkbusters	s.goetsch@web.de	Sir Karl Popper Schule Wiedner Gymnasium
Heidmarie Amon	Klimawandel Schüler und Schülerinnen forschen zum Klimawandel in Kooperation mit der Uni Innsbruck	heidmarie.amon@univie.ac.at	Akademisches Gymnasium, AECC Biologie
Bernhard Müllner	Vielfalt als Chance im Biologieunterricht. Gender- & diversitätsreflektiert handeln	bernhard.muellner@univie.ac.at doris.arztmann@aau.at	IMST Gender_Diversitäten Netzwerk AECC Biologie
Peter Lampert	Wie pflanzen sich Pflanzen fort? - Schüler_innenvorstellungen & Unterrichtsideen zur Fortpflanzungsbiologie von Blütenpflanzen	peter.lampert@univie.ac.at	AECC Biologie
Fabian Znojensky	Aquaponik - eine uralte Kulturtechnik - Neu!	Fabian@Znojensky.at	HATponics.eu e.U. Eduard von Suess-Gasse 6 2651 Reichenau an der Rax ++43650 60 64 652
Maximilian Petrasko	Zoologisch-Botanische Gesellschaft in Österreich	maximilian.petrasko@univie.ac.at info.zoobot@univie.ac.at	Universität Wien Department of theoretical Biology <a href="https://www.univie.ac.at/zoobot/wordpress">https://www.univie.ac.at/zoobot/wordpress</a>
Anna Lena Neurohr	Bienen Lernen- und Lehrlabor	anna-lena.neurohr@univie.ac.at	AECC Biologie
Johanna Kranz	Forschendes Lernen im Biologieunterricht	Johanna.kranz@univie.ac.at	AECC Biologie

Daniel Schaber	Regenwald der Österreicher Schulprogramm Schönbrunn	tropenstation.botanik@univie.ac.at	Universität Wien Department für Botanik und Biodiversitätsforschung Verein der Förderung der Tropenstation in La Gambia www.lagamba.at
Martina Heiderer	Schulprogramm Schönbrunn	h.fuernwein@zoovienna.at	Mag. Hanno Fürnwein, Leiter Besucherservice Tiergarten Schönbrunn www.zoovienna.at reservierung@zoovienna.at
David Bröderbauer	Programm - Botanischer Garten	grueneschule@univie.ac.at	Grüne Schule Botanischer Garten
Lydia Steinmassl	Young Science Botschafter_innen	Lydia.steinmassl@oead.at youngscience@oead.at www.youngscience.at	ÖAD Team Young Science

## 1.2 Chemie

### 1.2.1 Arbeitsgemeinschaft der Chemielehrer/innen - Lehrplan NOST - Beurteilung in der NOST

Die Veranstaltung fand am 09. Oktober 2018 von 16:45 bis 20:00 am Wiedner Gymnasium, Sir Karl Popper Schule, statt, bei der 62 KollegInnen (40w/22m) teilgenommen haben. Edwin Scheiber referierte zum Chemielehrplan, der durch die NOST auch nicht-kompensierbare Kompetenzbereiche in Chemie ausweisen muss. Barbara Hirss leitete eine Diskussionsrunde zum Austausch von Erfahrungen, die vor allem den Bereich der Beurteilungskriterien und Frühwarnungen betroffen haben. .

### 1.2.2 Arbeitsgemeinschaft der Chemielehrer/innen Exkursion zu Mapei

Die Exkursion fand am 03. Oktober 2018 statt und führte die kleine Gruppe von 12 KollegInnen nach Nussdorf ob der Traisen. Dort wurde der Betrieb vorgestellt, ein Überblick über die Produkte gegeben und dann wurde das Untersuchungslabor speziell für uns ChemielehrerInnen vorgestellt. Der Ausflug hat dann bei einem Heurigen einen netten Ausklang gefunden.

### 1.2.3 Halloween mit Physik und Chemie

Die Veranstaltung fand am 16. Oktober 2018 von 14:30 bis 17:30 in der NMS Konstanziagasse, 1220 Wien statt. Die 25 TeilnehmerInnen (18w/7m) haben eine lustige Show mit Schleim, Drachenblut und zuckenden Blitzen kennengelernt und können durch die Einschulung wieder mehr tolle Experimente auch selbst in Zukunft durchführen. Die ReferentInnen Edith Hülber und Wolfgang Rendchen haben durch ihren Workshop dem Chemieunterricht wieder eine lebendige und interessante Unterrichtsgestaltungsmöglichkeit gegeben.

### 1.2.4 Quantitative Analyse von Alltagsstoffen

13 TeilnehmerInnen haben am 24.10 von 14.30 bis 14.30 die Möglichkeit genutzt, eine Fortbildung von Manfred Kerschbaumer und Nicolette Langer zu diesem spannenden Thema zu besuchen. An diesem Nachmittag wurden unterschiedliche Methoden der Titration vorgestellt und durchgeführt, die durch ihr

unterschiedlich hohes Niveau auch perfekt für den differenzierten Unterricht geeignet sind. Die Veranstaltung fand im Albertus Magnus Gymnasium in der Semperstraße 45, 1180 Wien statt.

### **1.2.5 Chemie - von allen für alle**

Die Basteleien dieses Workshops wurden von 24 TeilnehmerInnen (17w/7m) mit viel Elan ausgeführt und ihr unterschiedlicher Einsatz durch das geübte Referententeam Pia Glaser, Gerald Grois und Christian Mašin präsentiert. Die teilweise werkintensiven Experimente wurden in den Veranstaltungen am 13.11.2018 und 4.12. 2018 jeweils von 14:30 bis 17:30 in der NMS Staudingergasse, Staudingergasse 6, 1200 Wien fertiggestellt.

### **1.2.6 Kreative Chemie: Druck- und Transfertechniken im Experiment und theoretisch beleuchtet**

Julia Felling- Wagner und Christa Henrich haben am 20.11.2018 von 15:00 bis 18:15 im BRG Schellinggasse 13, 1010 Wien 10 - ausschließlich weiblichen - Teilnehmerinnen einen tollen Workshop zwischen bildnerisch-künstlerischen und chemischen Aspekten geboten. So wurden auch Hobbybasteleien durchgeführt und ihr naturwissenschaftlicher Hintergrund aufgearbeitet.

### **1.2.7 Forschendes Experimentieren mit Trockeneis**

Am 8.11.2019 wurde Trockeneis durch eine Fortbildungsveranstaltung von Johannes Leitner zum kältesten Inhalt dieses Wintersemesters. Forschendes Experimentieren wurde von 14:00 bis 16:00 auf der PH Wien für 14 TeilnehmerInnen (6w/8m) zum Leitmotiv dieser Veranstaltung. Bei diesem Thema wurden viele fächerübergreifende Themen erläutert und mit den jeweiligen Lehrplänen in Zusammenhang gebracht.

## **1.3 Mathematik**

Wir arbeiten an der Gestaltung einer Homepage für die ARGE-Mathematik-Wien. Testversion liegt bereits vor, finanziert vom NaWi Netzwerk Wien.

Weiters fanden SCHÜLFs an zwei Wiener Gymnasien statt (alles rund um das Thema kompetenzorientierter Unterricht, Methoden und Motivation).

### **1.3.1 Veranstaltungen**

Die Veranstaltungen dauern jeweils einen ganzen Nachmittag und finden am G11, Geringergasse 2 statt.

- Tagungen der **BundesARGE** Mathematik am 17.9. und 21.12 in Wien  
2-tägige Klausur 29. und 30.11.2018 in Villach  
9 Teilnehmerinnen und 9 Teilnehmer - Vertreter/innen aus allen Bundesländern
- **Coaching** für 8.Klasse – Lehrer/innen am 1.10., 19.11 und 17.1.2018  
(Andrea Ferlin, Gritt Steinlechner-Wallpach)  
Austausch und Tipps zur optimalen Vorbereitung der Schüler/innen auf die sRP  
zwei Nachmittage im SS folgen  
15 Teilnehmerinnen / 8 Teilnehmer

- **NOST** - Beurteilungskonzepte und Leistungsüberprüfungen am 4.10.2018  
(LSI Zeiler, Gritt Steinlechner-Wallpach)  
Aktuelles und allgemeine Informationen zur neuen Oberstufe, Standardvorschläge zu den wesentlichen Bereichen des Lehrplans, Idee der Kompetenzraster  
21 Teilnehmerinnen / 10 Teilnehmer
- Aktuelles rund um die **schriftliche Reifeprüfung** am 11.10.2018  
(Sonja Kramer)  
Ergebnisrückmeldung zum HT 18 und Diskussion um Entwicklungen und Vorbereitung  
17 Teilnehmerinnen / 7 Teilnehmer
- Umgang mit **Leistungsheterogenität an der Schnittstelle** Sek.1/2 am 23.10.2018  
(Christoph Ableitinger, Julia Hofer)  
9 Teilnehmerinnen / 3 Teilnehmer
- **Mathematisches Interesse wecken - Begabungen fördern** am 16.11.2018  
(Robert Resel, Lukas Gotthart)  
14 Teilnehmerinnen / 7 Teilnehmer
- **Zauberhafte Mathematik** am 24.1.2019  
(Dieter Kadan)  
6 Teilnehmerinnen / 5 Teilnehmer

## 1.4 Physik

Durch die Zusammenarbeit von NaWi-Netzwerk Wien, PH Wien und der ARGE Physik konnten im Schuljahr 2018/19 bis inkl. Jänner 2017 folgende Veranstaltungen organisiert und durchgeführt werden.

### 1.4.1 Jahrestreffen der Physiklehrer/innen

5. Oktober 2018; Festsaal des SSR für Wien: Information über aktuelle Projekte und didaktische Forschungen, Wettbewerbe etc.; Vortrag: Fachdidaktik Optik; Netzwerken und Informationsaustausch aller Physik-Kustod/innen

### 1.4.2 ARGE-Treffen am 3. Dezember 2017

Workshop „Schriftliche Reifeprüfung“. Teilnehmer/innen lernen Kriterien für kompetenzorientierte Aufgaben zur Reifeprüfung kennen und begutachten kritisch konkrete Aufgabenstellungen.

## 2 ÖKOLOG-FACHPREISVERLEIHUNG 2018

Heuer konnten wir von ÖKOLOG in Kooperation mit dem NAWI-netzwerk bereits zum dritten Mal drei hervorragende vorwissenschaftliche Arbeiten zum Thema Umwelt und nachhaltige Entwicklung auszeichnen. Die Preisgelder (insgesamt 900€) spendete wieder die Firma SPAR.

Die Arbeiten wurden von den Preisträgerinnen im Rahmen unserer jährlichen Urkundenverteilung vorgestellt, die Preisübergabe erfolgte durch Herrn Renz, den Leiter der SPAR-Akademie.

Während wir letztes Jahr 3 junge Männer ausgezeichnet hatten gingen die Preise heuer an 3 junge Frauen.

Frau Julia Schinko protokollierte in ihrer vorwissenschaftlichen Arbeit minutiös ihren 1 monatigen Selbstversuch samt Familie zur absoluten Müllvermeidung „zero waste“. Bei ihrer Präsentation gab sie dem Publikum viele wertvolle Tipps zur Müllvermeidung die jede/r von uns leicht in den Alltag integrieren kann. Sie hat es mit ihrer Familie tatsächlich geschafft nur ein kleines Einsiedeglas mit unverwertbarem Müll zu „produzieren“.

Frau Eva Weingant beschäftigte sich mit dem Thema Lebensmittelabfallvermeidung und interviewte dumpster diver und Fairteilervertreter und wertete eine Umfrage unter dumpster diver/innen aus. Ihr Appell an das Publikum weniger Lebensmittel zu verschwenden indem man zuerst prüft ob Lebensmittel wirklich verdorben sind wenn ihr Mindesthaltbarkeitsdatum abgelaufen ist und bewussterer Einkauf mit Einkaufszettel damit man sich weniger von Werbung beeinflussen lässt.

Frau Kimberly Brosche beschäftigte die Frage welche kognitiven Leistungen bei Tieren nachgewiesen sind und in welcher Diskrepanz diese Erkenntnisse speziell mit der Nutztierhaltung stehen. Sie führte ein Interview mit dem anerkannten Kognitionsforscher Dr. Bugnyar von der Uni Wien und ging auch der Frage nach wie verschiedene Philosophen den Unterschied zwischen Mensch und Tier begründen und ob diese Definitionen noch zeitgemäß sind.

Herr Renz von der Firma SPAR war hocheifrig zu allen 3 VWAs einen positiven Beitrag seiner Firma erwähnen zu können. So ist die Firma von den Plastiktaschen abgegangen und versorgt Sozialmärkte mit den Lebensmitteln, die sie nicht mehr verkaufen können. Außerdem zahlen sie Bauern die ihre Nutztiere artgerecht halten einen höheren Preis für ihre Produkte. Wir hoffen daher die Firma SPAR weiterhin als Sponsor für unseren ÖKOLOG-Fachpreis gewinnen zu können!

Die Preisübergabe erfolgte dann im Beisein von Landesschulinspektorin Mag. Vera Aue durch Herrn Renz von der Firma SPAR.



### 3 RECC NAWIMA

Wie auch in den Jahren davor, umfasst die Zusammenarbeit des RECC mit dem Nawi Netzwerk Wien unterschiedliche Bereiche:

**Netzwerktreffen:** regelmäßige Teilnahme der RECC Leiterin an den Steuergruppentreffen des Netzwerkes mit dem Ziel des gegenseitigen Informationsaustausches, der Vernetzung und der Zusammenarbeit. Gemeinsame Teilnahme auf den IMST-Vernetzungstreffen. Die Reisespesen der RECC-Leiterin für das IMST-Netzwerktreffen im November 2018 wurden zum Teil vom Nawi Netzwerk übernommen.

**Fortbildung:** gemeinsame Planung der Großveranstaltung „Nawi on Stage“, Administration und Aufnahme von Fortbildungsveranstaltungen des Netzwerkes mit Fokus Forschendes Lernen in den Naturwissenschaften in das Fortbildungsangebot des RECC.

**Lernwerkstatt:** Durch eine finanzielle Unterstützung von des Nawi Netzwerkes Wien konnte das RECC didaktische Bücher für die Lernwerkstatt NawiMa im Wert von ca. € 200 angeschafft werden. Die Lernwerkstatt steht allen Studierenden der PH Wien zu Open House-Terminen regelmäßig als Lernumgebung zur Verfügung und wird in den Seminaren der Aus-, Fort- und Weiterbildung als Unterrichtsraum genützt.

Im Rahmen des **15. Europäischen Kongress des Verbandes der Chemielehrer/innen Österreichs** zum Thema „**ALLES  $\rightleftharpoons$  CHEMIE – nachhaltig und innovativ**“ organisiert das RECC NawiMa ein Chemie Symposium speziell für Volksschullehrer/innen. Zusätzlich werden Volksschüler/innen zum „Mini/Midi-Kongress“ an die PH Wien eingeladen, wo sie selbst spannende chemische Experimente ausprobieren können. Das NawiNetzwerk unterstützt diese Veranstaltung durch Finanzierung der Materialien für den vom RECC angebotenen Workshop "Das Labor im Klassenzimmer – chemische Reaktionen“ (Kosten ca. € 100). Zum Workshop werden 25 Lehrer/innen erwartet.

## **4 ANALYSE VON KOMPETENZORIENTIERTEN MATURAAUFGABEN IM FACH BIOLOGIE UND UMWELTKUNDE**

Publikation der Ergebnisse aus dem Forschungs- und Entwicklungsprojekt "Analyse von kompetenzorientierten Maturaaufgaben im Fach Biologie und Umweltkunde" von Christine Heidinger, Peter Pany und Ilse Wenzl.

Beeinflusst vom PISA Bildungskonzept für die Naturwissenschaften – der Scientific Literacy – erlebt die gegenwärtige Unterrichtskultur mit Einführung der Kompetenzorientierung einen Paradigmenwechsel, indem die Fähigkeit, Wissen in lebensweltlichen Situationen anwenden zu können, als eine Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche, gesellschaftliche Partizipation in das Zentrum von gelingendem Naturwissenschaftsunterricht gerückt wird. Damit Lehrpersonen die Kompetenz entwickeln, diesen tiefgreifenden Paradigmenwechsel auf Unterrichtsebene umsetzen zu können, bedarf es neben bildungspolitischen Steuerungsentscheidungen zusätzlicher Begleitmaßnahmen seitens der Lehrer\_innenfortbildung. Das AECC Biologie in Kooperation mit dem NAWI Netzwerk ist bestrebt, österreichische Biologielehrer\_innen dabei zu unterstützen, die Anforderungen der neuen Reform zu erfüllen. Seit 2012 entwickeln, implementieren und überarbeiten Fachdidaktiker\_innen und Biologielehrer\_innen am AECC Biologie (Elisabeth Nowak, Peter Pany, Ilse Wenzl) Lehrerfortbildungskurse für Biologielehrer\_innen zur Entwicklung kompetenzorientierter Lern- & Prüfungsaufgaben. Die allgemeine Frage, die diese Entwicklungsarbeit leitet, lautet: Wie können Lehrkräfte am besten bei der Entwicklung kompetenzorientierter Lern- & Prüfungsaufgaben unterstützt werden?

Im Rahmen des vorliegenden Forschungs- und Entwicklungsprojekts wurden dazu kompetenzorientierte Maturaaufgaben, die von Lehrpersonen entwickelt wurden, mit Hilfe eines quantitativen Kategoriensystems analysiert und auf das Ausmaß der Kompetenzorientierung hin untersucht. Die Zielsetzung dieser Forschungsarbeit war, eine an die Schwierigkeiten der Lehrpersonen beim Entwickeln von Prüfungsaufgaben angepasste Handreichung zur Gestaltung von kompetenzorientierten Maturaaufgaben bereit zu stellen.

Von Oktober 2016 bis Juni 2017 wurde unter Mitarbeit von vier Diplomandinnen die Analyse von 120 Maturaaufgaben durchgeführt. Die Ergebnisse der Forschungsarbeit wurden in vier Diplomarbeiten dokumentiert, sowie auf der europäischen Tagung für Naturwissenschaftsdidaktik (ESERA 2017) in Dublin präsentiert („How to support biology teachers in developing competence-oriented examination tasks“, Wenzl et al. 2017). Des Weiteren wurden im Jahr 2018 auf Basis der Ergebnisse zwei Handreichungen für Lehrer\_innen entwickelt. Als Abschluss des Projekts sollen nun die Ergebnisse der Analyse der kompetenzorientierten Maturaaufgaben in der Zeitschrift für Didaktik der Biologie (ZDB) publiziert werden.

## 5 ENDBERICHT FORTBILDUNG ZUM MEDAT

Am 9.10.2018 fand wieder eine Fortbildung für Kolleg/innen unter dem Titel: Vorbereitung auf den MedAT – Wie sieht der Test jetzt aus und was kann die Schule zur Vorbereitung leisten?

Dazu konnten wir auch einen Testpsychologen der MedUni Wien, Mag. Joachim Punter gewinnen. Ziel dieser Veranstaltung war es Kolleg/innen die Vorbereitungskurse an ihren Schulen anbieten wollen auf den neuesten Stand zu bringen um die Chancen auf das Bestehen der Wiener Maturant/innen beim MedAT zu erhöhen. Da der MedAT viel stärker wissensbasiert ist (Ph,Ch,Bio,M) als der frühere EMS macht es unserer Meinung nach mehr Sinn Kolleg/innen diese Fortbildung anzubieten.

Es nahmen 21 Personen daran teil,15 weibliche und 6 männliche.

## 6 NAWI NETZWERK TEAM

NETZWERK	Namen		
STEUERGRUPPE			
Koordinatorin	Mag <sup>a</sup> . Ilse Wenzl	BRG 18 Schopenhauerstr. 49,1180	AECC Biologie
Kassier	Mag. Gerhard Schlögel	Franklinstraße 21, 1210 Wien	
Gender-Beauftragte	Dr <sup>in</sup> . Ilse Bartosch		Universität Wien
	Dr <sup>in</sup> . Susanne Neumann	BRG 14, Linzer Str. 146, 1140	ARGE Physik
	Mag <sup>a</sup> . Barbara Hirss	Wiedner Gymnasium	ARGE Chemie
	Mag <sup>a</sup> . Grit Steinlechner- Wallpach	G 11, Geringergasse 2, 1110	ARGE Mathematik
	Eva Lackner-Ibesich		Bildungsdirektion
	Mag <sup>a</sup> . Regina Breitenfeld		Bildungsdirektion
	Mag <sup>a</sup> . Johanna Novak	GRG6, Rahlgasse 2- 1060	Bildungsdirektion
	Dr <sup>in</sup> . Barbara Holub		PH Wien