



# NEWSLETTER

des  
NAWI-Netzwerks Wien an  
Schulen

Der **Newsletter** des NAWI-Netzwerks Wiens informiert Sie über aktuell geplante Veranstaltungen im SoSe 2011, aber auch über andere Veranstaltungen im mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereich. (<http://nawi.brg19.at>)

## Veranstaltungen des NAWI-Netzwerks Wien

**Vorankündigung für Fortbildungen im Sommersemester 2011**

**Inskription vom 1.11. - 30. 11. 2010 an der PH Wien!!!**

## Bereich Biologie

### Sexualpädagogik für Biologen und Biologinnen

**Termin:** 23. Februar 2011  
**Uhrzeit:** 15:30 bis 18:30 Uhr  
**Ort:** AECC Biologie, UZA 2 Pharmaziezentrum,  
Bereich Pharmakognosie, Stiege G, 1. Ebene, Althanstraße 14, 1090  
Wien  
**Referentin:** Carola Koppermann  
**Inskriptionsnummer:** **6611DKL003**

Um einen professionellen Umgang mit den verschiedenen Aspekten des Themas Sexualität – vom Intimitätsschutz bis zur AIDS-Prävention – zu erreichen, braucht es Reflexion und Fachwissen. Im ersten Teil gibt es einen Überblick über das Fachgebiet „Sexualpädagogik und sexuelle Bildung“. Im zweiten Teil geht es um fachdidaktische Fragestellungen. Anhand eines Spezialthemas – z.B. Verhütungsmittel – werden Methoden vorgestellt, die Jugendlichen nicht nur das notwendige Wissen vermitteln, sondern auch an ihre Erfahrungen und Erwartungen anknüpfen und dazu führen sollen, dass dieses Wissen auch im Alltag angewendet wird. Es werden in dieser Einheit Literatur und Medien vorgestellt, die ihre Arbeit als Lehrer und Lehrerin unterstützen können.

### Fächerübergreifender praktischer Unterricht in Physik und Biologie

**Termin:** 30. März 2011  
**Uhrzeit:** 9:00 bis 16:30 Uhr  
**Ort:** BRG 18, Schopenhauerstr. 49, 1180 Wien  
**Referent:** Gerhard Milchram  
**Inskriptionsnummer:** **6611DKL016**

Kennenlernen von praktischen Beispielen zu den Themen Optik, Akustik und Mechanik.  
Fachdidaktische Reflexion über die Durchführung von praktischen Unterrichtsbeispielen und Austausch über Erfahrungen.

## **Aufgabenkultur: Von Testaufgaben zu Lernaufgaben Aufgabenentwicklung und der bessere Umgang mit Aufgaben im Unterricht**

**Termin:** 6. April 2011  
**Uhrzeit:** 15:30 bis 18:30 Uhr  
**Ort:** AECC Biologie, UZA 2 Pharmaziezentrum,  
Bereich Pharmakognosie, Stiege G, 1. Ebene, Althanstraße 14, 1090  
Wien  
**Referentin:** Patricia Jelemenska  
**Inskriptionsnummer:** **6611DKL019**

Ein zentraler Auftrag der Lehrenden ist es, die Leistungen der Schüler und Schülerinnen im Unterricht zu beurteilen. Die derzeitige Bildungsdiskussion in Österreich und das Bemühen, Bildungsstandards einzuführen, rücken dieses Thema auch für den Biologieunterricht noch mehr in den Vordergrund. Ziel ist es, das Kennen lernen von Formulierungen, die das Lernen der Schüler und Schülerinnen fördert und nicht behindert. Im Seminar werden zwei Sorten von Aufgaben: Test- und Lernaufgaben aus fachdidaktischer Perspektive näher betrachtet. An Beispielen aus der Forschung wird an dem fachdidaktisch bedeutsamen Kriterium der Berücksichtigung der Schülervorstellungen (einschließlich des Schülervorwissens) die Funktion für die Gestaltung von Testaufgaben (TIMSS, PISA) zur Sprache gebracht. An Beispielen von fachdidaktisch gestalteten Lernaufgaben wird die Bedeutung der Aufgabengestaltung im Hinblick auf das Verständnis und das Lernen der Schüler herausgestellt.

## **Lernwerkstatt Naturwissenschaften: Entdecken – Forschen – Kooperieren**

**Termin:** 5. Mai 2011  
**Uhrzeit:** 9:00 bis 17:00 Uhr  
**Ort:** AECC Biologie, UZA 2 Pharmaziezentrum,  
Bereich Pharmakognosie, Stiege G, 1. Ebene, Althanstraße 14, 1090  
Wien  
**Referentinnen:** Erika Keller, Sandra Ullram  
**Inskriptionsnummer:** **6611DKL023**

Bei diesem Seminar steht den TeilnehmerInnen eine Lernlandschaft zur Verfügung um das Konzept von naturwissenschaftlichen Lernwerkstätten kennen zu lernen. Die Lernlandschaft regt zur entdeckend-forschenden Beschäftigung mit Phänomenen, Aspekten und Objekten zu einem bestimmten Thema an. Das Seminar dient als Einführung für alle, die sich für das Konzept der Lernwerkstatt interessieren, aber auch als Vernetzungsplattform für alle jenen die gerne intensiver mit Lernwerkstätten arbeiten wollen.

## **Visualisieren mit Medien im Biologieunterricht**

**Termin:** 18. Mai 2011  
**Uhrzeit:** 15:30 bis 18:30 Uhr  
**Ort:** AECC Biologie, UZA 2 Pharmaziezentrum,  
Bereich Pharmakognosie, Stiege G, 1. Ebene, Althanstraße 14, 1090  
Wien  
**Referentinnen:** Patricia Jelemenska, Heidemarie Amon  
**Inskriptionsnummer:** **6611DKL026**

Digitale Fotografie ist bei Kindern und Jugendlichen eine selbstverständliche Kulturtechnik geworden: Die Bilder der Handys sind für sie von großer Bedeutung. Wie kann man digitales Bildmaterial zum Lernen im Unterricht nutzbar machen, um die fachlichen Kompetenzen der Schüler und Schülerinnen im Biologieunterricht zu erweitern? Ideen zum Umgang mit dem Bildmaterial und Austausch über Erfahrungen aus der Praxis.

## **Bereich Chemie - Physik**

### **Kompetenzorientierte Schüler- und Schülerinnenexperimente im Fach Chemie**

**Termin:** 2. März 2011  
**Uhrzeit:** 14:00 bis 17:30 Uhr  
**Ort:** BRG 18, Schopenhauerstr. 49, 1180 Wien  
**Referent:** Karl Brachtl  
**Inskriptionsnummer:** 6011SCUL28

Schülerexperimente sollen nicht eine Liste von Anweisungen zur folgsamen Abarbeitung sein, sondern den Schüler und Schülerinnen neben fachlichen Einsichten auch Problemanalyse und Lösungskompetenz vermitteln. Wie sind Schülerexperimente in diesem Sinne erfolversprechend zu gestalten? Anhand einiger ausgewählter Experimente können sie jeweils die "Arbeitsvorschrift" und die "Problemstellung" vergleichen. Die unterschiedlichen Aufgabenstellungen werden im Anschluss diskutiert und können zur Umgestaltung eigener Experimente führen. Eigene Experimentiervorschläge sind willkommen.

### **Gelingende Experimente im Physikunterricht**

Sie sind als PhysiklehrerIn neu an der Schule oder haben eine Physiksammlung neu übernommen. Manche vielleicht auch viele der vorhandenen Materialien sind Ihnen bekannt, aber bei einigen Dingen ist Ihnen nicht klar, wofür man die verwenden könnte. Sie hätten gerne kompetente Unterstützung, die Ihnen zeigt, welche Experimente man zu einem Thema mit Hilfe Ihrer Sammlung durchführen kann. Das NAWI-Netzwerk Wien unterstützt Physiklehrkräfte, die gemeinsam mit Prof. Mag. Theo Duenbostl einen Nachmittag an Ihrer Schule gestalten wollen, an dem KollegInnen aus Wiener Schulen eingeladen werden um Physik - Experimente zu einem Thema Ihrer Wahl kennen zu lernen und auszuprobieren.

**Ort:** AHS (nach Vereinbarung)  
**Zeit:** 1 Nachmittag nach Vereinbarung  
**Referent:** Theodor Duenbostl  
**Information & Anmeldung:** ilse.bartosch@univie.ac.at

### **Jour Fixe für (Jung-)LehrerInnen**

Jeden 1. Donnerstag im Monat treffen einander junge PhysiklehrerInnen und all jene, die jung geblieben sind, um Erfahrungen und Materialien auszutauschen und aktuelle fachliche und fachdidaktische Themen zu diskutieren.

Die Themen werden auf die Interessen der TeilnehmerInnen abgestimmt, dazu einige Vorschläge:

- Welche Möglichkeiten gibt es, in ein bestimmtes Thema einzusteigen?
- Welche Beurteilungsarten habt ihr schon ausprobiert?
- Welche Ziele eignen sich für Lehrausgänge im Physikunterricht?
- Wie hole ich mit Feedback von meinen SchülerInnen?
- Wie gehe ich mit Bildungsstandards/ der neuen Matura um?

- .....

An eine Nachsitzung in einem der Lokale der Umgebung ist gedacht.

Ort: GRGI, Stubenbastei 6-8, 1010

Zeit: jeden Ersten Donnerstag im Monat – 18.00 Uhr (Einstieg jederzeit möglich)

ReferentInnen: Bartosch Ilse, Lesko Albin; Neumann Susanne

Anmeldung: [ilse.bartosch@univie.ac.at](mailto:ilse.bartosch@univie.ac.at) oder [susanne.neumann@univie.ac.at](mailto:susanne.neumann@univie.ac.at)

## **Physikklausur**

**(Inskriptionsnummer 0000900081)**

Die grundlegende Idee dieses Angebots ist, den LehrerInnen **vor allem Zeit** und Raum zu bieten an Ideen gemeinsam zu arbeiten, die man schon lange im Kopf hatte, bisher aber nicht die Zeit, diese konkret auszuarbeiten. Schulteams sind sinnvoll aber nicht notwendig.

Es gibt hier die Möglichkeit, selbstgewählte Unterrichtskonzepte, Unterrichtssequenzen und Aufgaben zu entwickeln und gemeinsam auf Ihre Funktionalität zu überprüfen. Kollegiales Feedback soll den Arbeitsprozess unterstützen.

Wir bieten einen offenen Arbeitsraum zur Arbeit am Unterricht, begleitet und unterstützt von Mitgliedern des IMST - NAWI Netzwerkes.

Der Arbeitsprozess wird durch Präsentationen des Arbeitsfortschritts, Diskussionen und kollegiales Feedback unterstützt.

Vermittlungserfahrungen, inhaltliches und methodisches Wissen darf und soll geteilt werden

Ort: Hotel Wienerwaldhof, Strohzogl 67, 3011 Tullnerbach

Zeit: 9. – 12 März 2011

ReferentInnen: Bartosch Ilse, Lesko Albin; Öfferlbauer David

## **Den SchülerInnen beim Lernen zuschaun! – Lernprozesse im Physikunterricht verstehen und gestalten**

**Termin: Vorberechnung am 07. März 2011**

Uhrzeit: 17:00 bis 18:30 Uhr

Ort: Fakultät für Physik, Währinger Str. 17/ 2. Stock, Seminarraum A, 1090 Wien

Leitung: Ilse Bartosch

Inskriptionsnummer: **6611DKL007**

Ausgehend von der Analyse konkreter Unterrichtsvideos werden Interventionsideen entworfen und diskutiert. Besonderes Augenmerk wird dabei den SchülerInnenvorstellungen gewidmet, sowie geeigneten Lehr-Lernangeboten, die den SchülerInnen den Übergang zu den fachlichen Vorstellungen erleichtern.

Termine: Alle weiteren Termine werden beim 1. Termin (7. März 2011, 17 - 18.30) vereinbart.

Insgesamt umfasst die Veranstaltung 16 Einheiten (entweder 14-tägig 2 Einheiten oder wöchentlich 1 Einheit - je nach Vereinbarung mit der Seminarleiterin).

## **5. Labortag „Sport und Freizeit“**

**Termin: 9. März 2011**

Uhrzeit: 9:00 bis 17:00 Uhr

Ort: Wiedner Gymnasium, 1040 Wien, Wiedner Gürtel 68  
Leitung: Alexandra Palka  
Inskriptionsnummer: **6611DKL008**

Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer aus AHS und APS mit den Fächern Chemie, Biologie und Physik  
Fortsetzung der erfolgreichen fächerübergreifenden Veranstaltungsserie „Labortag“  
Praxisorientierte Fortbildung für den Experimentalunterricht in der Sekundarstufe I  
Bedeutung von Experimenten im Unterricht unter fachdidaktischen Kriterien  
Steigerung der Lesekompetenz aller Schülerinnen und Schüler durch das Lesen, Erfassen und Umsetzen von Experimentiervorschriften

## **Kompetenzorientierter Chemieunterricht – Forschendes Lernen**

**Termin: 15. März 2011**  
Uhrzeit: 14:30 bis 18:30 Uhr  
Ort: GRG4 Sir Karl Popper Schule/ Wiedner Gymnasium,  
Wiedner Gürtel 68, 1040 Wien  
Leitung: Edwin Scheiber  
Inskriptionsnummer: **6611DKL011**

Was braucht kompetenzorientierter Chemieunterricht? Wie kann man Forschungszyklen im normalen Chemieunterricht einbauen? Welche Möglichkeiten bietet forschendes Lernen für Wahlpflichtfach und Projektunterricht?

## **Physik des Körpers und der Sinne mit zahlreichen Experimenten**

**Termin: 06. April 2011**  
Uhrzeit: 14:00 bis 18:15 Uhr  
Ort: BRG 10, Ettenreichg. 41 – 43, Raum 216, 1100 Wien  
Referenten: Theodor Duenbostl, Leopold Mathelitsch  
Inskriptionsnummer: **6611DKL018**

Die Sinnesorgane für Sehen, Hören, Spüren, Schmecken werden an Hand zahlreicher Experimente und Beispiele besprochen und ihre Funktionsweisen erklärt. Die Experimente behandeln u. a. unterschiedliche Reaktionszeitmessmethoden, Auflösungsvermögen verschiedener Sinnesorgane, optische und akustische Täuschungen, Analogieversuche zum Bewegungsapparat und computergesteuerte Messungen diverser Körperfunktionen.

Ziele: Die Funktionsweise der Sinnesorgane des menschlichen Körpers soll verstanden werden. Obwohl physikalische Erklärungen im Vordergrund, ist diese Veranstaltung auch für Biologielehrer/innen konzipiert.

## **Experimentieren im Chemieunterricht der Sekundarstufe I. Versuche für die ganze Klasse**

**Termin: 3. Mai 2011**  
Uhrzeit: 14:00 bis 18:30 Uhr  
Ort: BRG Wien 13, Wenzgasse 7, 1130 Wien  
Leitung: Elisabeth Niel  
Inskriptionsnummer: **6611DKL024**

Experimente zu den Kernbereichen des Lehrstoffs der Sekundarstufe I werden vorgestellt und können selbst durchgeführt werden. Anregungen für die Durchführung von Versuchen in einer großen Gruppe und der Einsatz von Experimenten als alternative Leistungsüberprüfungen.  
Ziele: Lehrerinnen und Lehrer der Sekundarstufe I sollen unterstützt werden, Inhalte aus dem Lehrplan für die ganze Klasse in Experimenten zu bearbeiten.

## Science Backstage - Explore how physics work and what physicists do

**Termin:** 28. Mai 2010  
**Zeit:** 9:00 bis 13:00 Uhr  
**Ort:** Fakultät für Physik; Boltzmann Hörsaal; 1090 Wien;  
Boltzmannng. 5

**Anmeldung für LehrerInnen und Schulgruppen (Oberstufe) bei [ilse.bartosch@univie.ac.at](mailto:ilse.bartosch@univie.ac.at)**  
Abschlussveranstaltung des gleichnamigen Sparkling Science Projekts, bei dem SchülerInnen mit Methoden der ethnographischen Forschung Forschungseinrichtungen der Fakultät für Physik besucht haben und die Arbeit von wissenschaftliche arbeitenden PhysikerInnen erkundet haben. Im Rahmen der Veranstaltung präsentieren WissenschaftlerInnen der Forschungsgruppen Quantenoptik, Isotopenforschung und Nanomaterialien gemeinsam mit den SchülerInnen die Arbeit in den Forschungsgruppen.

## Bereich Mathematik

### Mathematikunterricht angereichert durch (kurze) historische Bemerkungen - Sek 1

**Termin:** 03. März 2011  
**Uhrzeit:** 14:00 bis 18:00 Uhr  
**Ort:** PH Wien, Grenzackerstraße 18, 1100 Wien  
**Referent:** Manfred Kronfelder  
**Inskriptionsnummer:** 6611DKL006

Fast jeder im Lehrplan vorgesehene Inhalt kann als Anlass für einen kurzen Exkurs in die Geschichte der Mathematik genommen werden. Dementsprechend werden viele Themen und Personen angesprochen: Zahlensysteme der Babylonier und der Ägypter, Thales, Pythagoras und die Pythagoreer, Archimedes, Eratosthenes, Heron, Alkharizmi, Kepler, Cavalieri, u. a. Weiters soll über einige ungelöste bzw. kürzlich gelöste mathematische Probleme - natürlich nur solche, die auf SchülerInnen-Niveau formuliert werden können - gesprochen werden.

Ziele: Möglichkeiten zur Bereicherung des Mathematikunterrichts mit (kleinen) historischen Informationen (sowie auch Argumente, warum man den Mathematikunterricht um diese Facette bereichern sollte).

### Einführung in die Mathematikolympiade

**Termin:** 28. März 2011  
**Uhrzeit:** 14:00 bis 18:00 Uhr  
**Ort:** RG 18, Schopenhauerstraße 49, 1180 Wien  
**Referenten:** Tom Ballik, Karl Czakler, Richard Henner  
**Inskriptionsnummer:** 6611DKL029

-) Organisatorisches: Das erste Mal Mathematik Olympiade: Wie gehe ich vor? Anmeldung, Pflichten, Wettkämpfe, Unterlagen, Links etc.

-) Einführung in die Zahlentheorie: Kongruenzen, Teilbarkeit, Gleichungen

-) Einführung in die Geometrie: elementare Sätze und Beweise, geometrische Interpretation der Mittelungleichungen

Ziele: Die Veranstaltung soll LehrerInnen unterstützen, die das erste Mal an der Mathematik Olympiade teilnehmen wollen oder mit dem Gedanken spielen daran teilzunehmen.

In der Veranstaltung werden organisatorischen Schritte vorgestellt und inhaltliche Inputs gegeben, um die Vorbereitung, Umsetzung der Teilnahme und eine Begleitung der SchülerInnen zu unterstützen.

Weiters sind die Themen Zahlentheorie (Kongruenzen) sowie Geometrie auch für Bereiche wie Erweiterungsstoff, Wahlpflichtfach sowie Spezialgebiet für die Matura interessant.

## **Interpretieren, Argumentieren und Begründen im Mathematikunterricht der Sekundarstufe 1**

**Termin:** 18. Mai 2011  
**Uhrzeit:** 14:00 bis 17:30 Uhr  
**Ort:** PH Wien, Grenzackerstraße 18, 1100 Wien  
**Referentinnen:** Eva Sattlberger, Isabella Benischek  
**Inskriptionsnummer:** **6611DKL027**

In dieser Veranstaltung werden folgende Themen behandelt:

- Bildungsstandards
  - Interpretieren, Argumentieren und Begründen als allgemeine Fertigkeiten im Kompetenzmodell Mathematik 8
  - Umsetzungsmöglichkeiten im Mathematikunterricht der Sekundarstufe, aufbauend auf den Kompetenzen, die die Kinder aus der Volksschule mit sich bringen
  - Kompetenzaufbau
  - Unterrichtspraktische Beispiele
- Ziele: Kenntnis des Kompetenzmodells
- Umsetzung der Kompetenzen Interpretieren, Argumentieren und Begründen
  - Gestaltung von Unterricht
  - Bearbeitung von Beispielen

## **Bereich Nawi**

### **Curriculare Maßnahmen zur Vorbereitung von SchülerInnen auf die Eignungstests für Medizinstudien**

**Termin:** 14. März 2011  
**Uhrzeit:** 14:00 bis 17:15 Uhr  
**Ort:** PH Wien, Grenzackerstraße 18, 1100 Wien  
**Referent/innen:** Edwin Scheiber, Ursula Göttl, Ralf Becker  
**Inskriptionsnummer:** **6611DKL030**

Kenntnisprofile für den EMS (Eignungstest für das Medizinstudium) in Wien sowie die Ergebnisse und Erkenntnisse aus den bisher durchgeführten Probe-EMS-Durchläufen in Wien werden vorgestellt.

Es werden praktizierte und geplante Modelle an unterschiedlichen Schulen zur Vorbereitung von SchülerInnen für die Eignungstests präsentiert. Es wird Raum für Diskussionen sein.

Ziele: Kenntnis von curricularen Möglichkeiten zur Vorbereitung von SchülerInnen auf die Eignungstests für Medizinstudien.

Hinweis: Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um eine Wiederholung der Veranstaltung vom Vorjahr (Mo, 15.2.2010).

## Bereich Volksschule

### Der Einsatz des NAWI-Koffer (PHYSIK) im Sachunterricht der Volksschule

**Termin:** 22. März 2011  
**Uhrzeit:** 14:00 bis 18:00 Uhr  
**Ort:** PH Wien, Grenzackerstraße 18, 1100 Wien,  
Lernwerkstatt 4.2.065  
**Leitung:** Theodor Duenbostl  
**Inskriptionsnummer:** 9300000019

Der NAWI-Koffer ermöglicht zahlreiche Experimente aus den Themenkreisen Orientierung, Magnetismus, Strom, Temperatur, Schwimmen-Sinken und Energie. Die Teilnehmer/innen sollen für ihren Unterricht diese Experimente kennen lernen, deren Einsatz und Auswertung im Unterricht planen können.

[Der Einsatz des NAWI-Koffers im Sachunterricht der Volksschule](#)

### Der Einsatz des NAWI-Koffer (CHEMIE) im Sachunterricht der Volksschule

**Termin:** 29. März 2011  
**Uhrzeit:** 14:00 bis 18:00 Uhr  
**Ort:** PH Wien, Grenzackerstraße 18, 1100 Wien,  
Lernwerkstatt 4.2.065  
**Leitung:** Ralf Becker  
**Inskriptionsnummer:** 9300000019

## Aktuelles: Bildungsstandards, Neue Reifeprüfung

### VORANKÜNDIGUNG: Bildungsstandards

**Februar 2011:** Pilotierung von Aufgabenbeispielen für **NAWI Bildungsstandards** in den naturwissenschaftlichen Fächern Biologie, Chemie und Physik.

Zurzeit ist es in Wien so, dass es Pilotschulen gibt, die an der Pilotierung der Beispiele teilnehmen. Es gibt aber auch Schulen, wo Kollegen und Kolleginnen aus Interesse an den Pilotierungen teilnehmen. Sollten Sie auch Interesse daran haben, so kontaktieren sie bitte Mag. Ilse Wenzl (ilse.wenzl@gmx.at).

### Informationen über die Neue Reifeprüfung

<http://www.bmukk.gv.at/schulen/unterricht/ba/reifepruefungneu.xml>

<http://www.bifie.at/neue-reifepruefung>

<http://www.uni-klu.ac.at/idm/inhalt/570.htm>



## NAWI-Netzwerk-Steuergruppe 2010/11

**Koordinatorin:** Ilse Wenzl ilse.wenzl@gmx.at

Ilse Bartosch	ilse.bartosch@univie.ac.at
Regina Breitenfeld	regina.breitenfeld@eosdata.co.at
Dagmar Kerschbaumer	dagmar.kerschbaumer@phwien.ac.at
Regina Niedermayer	regina.niedermayer@ssr-wien.gv.at
Alexandra Palka	alexandra.palka@schule.at
Ulrike Teutsch	ulrike.teutsch@gmail.com
Albin Lesko	albinlesko@hotmail.com
David Öfferlbauer	david.oefferbauer@phwien.ac.at
Hans Fuß	fus@brg19.at
Walter Leditzky	led@brg19.at
Conni Hübl	hue.co@tmo.at

### Beteiligte Schultypen

Volksschule, Hauptschule, Neue Wiener Mittelschule, Gymnasium (alle Formen), HTL, HLW, Sonstige

### Involvierte Fächer

Biologie, Chemie, Physik, Mathematik, Geografie, Deutsch (neu), Informatik, Ernährungspädagogik

## NAWI-Hotspots



Das **Regionale Fachdidaktikzentrum Geographie und Wirtschaftskunde sowie Umweltpädagogik** stellt sich vor:

Das RFDZ übernimmt die Aufgabe, durch neue Formen von Koordination und Kooperation eine qualitätsvolle Entwicklung der Fachdidaktik in Lehre und Forschung zu sichern.

Das regionale Fachdidaktikzentrum sieht sich auch als jene Stelle, von der aus einschlägige bildungspolitische Themen aufgegriffen, ausformuliert und wirkungsvoll in den administrativen Entscheidungsprozess und den öffentlichen Diskurs eingebracht werden.

Weitere Schwerpunkte:

- Sicherung und weiterer Ausbau des fachdidaktischen regionalen Netzwerks, um auf dieser Basis zukunftsorientierte Forschungsvorhaben sowie innovative Bildungsinitiativen und Kooperationsprojekte mit Schulen durchzuführen bzw. weiterzuentwickeln
- Universitäre Lehrer/innen/fortbildung
- Sicherung des internationalen wissenschaftlichen Informationsaustausch und Teilhabe an internationalen fachdidaktischen Netzwerken (Herodot)
- Zentrale Schaltstelle der Information und Koordination zwischen den an der didaktischen und schulpraktischen Ausbildung im Fach „Geographie und Wirtschaftskunde“ beteiligten universitären und außeruniversitären Instanzen

Für nähere Informationen zu diesem neuen Regionalen Fachdidaktikzentrum wenden Sie sich bitte an das Sekretariat – Fachdidaktik: [gabriele.eichinger@univie.ac.at](mailto:gabriele.eichinger@univie.ac.at) (01/4277 - 48634).

<http://reg-gw-zentrum.univie.ac.at/home/>

## Linksammlung

Homepage des NAWI-Netzwerkes: <http://nawi.brg19.at>

AECC Biologie: <http://aeccbio.univie.ac.at>

AECC Chemie: <http://aeccc.univie.ac.at>

AECC Physik: <http://aeccp.univie.ac.at>

<http://work.popperschule.at/publikationen/bausteine>

bifie: [www.bifie.at](http://www.bifie.at)

RFDZ Geographie und Wirtschaftskunde sowie Umweltpädagogik:

<http://reg-gw-zentrum.univie.ac.at/home/>

Pädagogische Hochschule Wien (Fortbildung): <http://www.phwien.ac.at/fortbildung.html>

## Anmeldung

Bitte über PH-Online (PH Wien) anmelden.

<https://www.ph-online.ac.at/ph-wien/webnav.ini>

### **Hinweis zur Anmeldung:**

Loggen Sie sich mit Ihrem Benutzernamen in PH-Online ein.

Benutzername: *Ihr Benutzername*

Kennwort: *das von Ihnen festgelegte Kennwort*

Profil: *Studierende der Fortbildung*

**Mit eDAV anmelden!**

**Anmeldefrist: 01. - 30. November 2010 (für Veranstaltungen des SoSe 2011)**